

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айдар Батырхан  
( 3 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге үйрету.	Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап , жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алады	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтыуға дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алады.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуды қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айтмұхаметқызы Айбике  
( 3 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды қалыптастыру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды біледі.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, сөздерді табады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Жаңа заттарды белсенді зерделей білуге дағдыландыру.	Жаңа заттарды белсенді зерделеуді үйрету.	Жаңа заттарды белсенді зерделейді.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Негізгі түстерді дұрыс атай білуді қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атай білуді үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атай алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуді үйрету.	Көлік құралдарын атайды жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аслан Алан  
( 3 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дағдыландыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөздермен жеткізе алады.	II
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	II
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды қалыптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	II
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Тұратын қаласы мен ауылы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру .	Тұратын қаласы мен ауылы, Қазақстан Республикасының бас қаласы және мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді үйрету.	Жолда жүру ережелерін ,қоғамдық көліктегі мінез –құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	II

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Болатбек Аяла**

**( 3 жас )**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын сақтайды ,сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйретуді қалыптастыру.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Иса Айша  
( 3 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіре алуға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырады, жүреді, және жүгіре алады.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың анық айтылуына дағдыландыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық айтылуын үйрету.	Өзін қаршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Екі заттың ұзындығы,ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады..	II
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суретті ұқыпты салуға және қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Суретті ұқыпты салуға және қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қарайды,қолмен ұстап, зерттей алады.	II
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзбетінше бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Өзбетінше бақылауды және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Айналасындағы болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,өзінің әділ пікірін білдіре алады..	II

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қастер Жанарыс  
( 3 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынуды қалыптастыру.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынға үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтай алады.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінуге, оларға жанашырлық танытуға дағдыландыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеуге, оларға жанашырлық танытуға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсінеді, оларға жанашырлық танытады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Заттарды зерделеуді және жаңа заттарды зерделеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру.	Заттарды зерделеуді және жаңа заттарды зерделеуге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қағаз парағын түрлендіреді «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады.	II
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды және жаяу жүргіншілерге, жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі, атайды ойын жеткізе алады.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұрмұхамед Таукен  
( 3 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді, Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап , жүруді жүгірумен, секірумен алмастыра алады,	II
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға және рольді сомдай алуға дағдыландыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға және рольді сомдауға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады, сөздерді дұрыс табады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндеуді және бөліктерді біріктіре алу дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеуді және бөліктерді біріктіруге үйрету.	Мүсіндейді, бөліктерді біріктіре алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін қалыптастыру.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы үйрету.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді біледі.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Күнбике**

**( 3 жас )**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын біледі.	II
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айта алуға және мәнерлеп айта алуға дағдыландыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтуды, мәнерлеп айта алуды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, сөздерді таба алады.	II
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және оларды атай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және атауды үйрету.	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алады.	II
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Үлгі бойынша құрастыруды және ойдан құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Үлгі бойынша құрастыруды және ойдан құрастыруды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	II
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	II

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сұлтан Бейбарыс  
( 3 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтауды біледі, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады.	II
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ересектердің сөзін тыңдауды , түсінуді, өз ойын еркін жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды оны дұрыс түсінуді, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	II
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады..	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Музыка аспаптарын ажыратуды және оларда ойнай алу дағдыларын қалыптастыру.	Музыка аспаптарын ажыратуды және оларда ойнауды үйрету.	Музыка аспаптарын ажыратады және оларда ойнай алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қаржаубай Ақтөре  
( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие меноқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын үйрету.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын біледі.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдысын қалыптастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдысын қалыптастыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айтақын Ажар  
( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, ережелерді сақтай алады.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алу және сөздерді дұрыс табуға дағдыландыру:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алуды және сөздерді дұрыс табуға үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды және сөздерді дұрыс таба алады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алуды және ұғымдарды ажырата білуді дағдыландыру .	5 көлемінде санай алуды және ұғымдарды ажырата білуді үйрету.	5 көлемінде санай алды және ұғымдарды ажырата біледі	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттей білуді қалыптастыру.	Бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттей білуге үйрету.	Қағаз парағын түрлендіруді «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыра алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды өзінің пікірін ашық білдіруге дағдыланадыру.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуде, ойын ашық айтуда өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете алады және ойын, пікірін ашық айта алады.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Молдахан Нұркен**

**( 4 жас )**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру.	Гигиена дағдыларын сақтауға және сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтайды және сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру.	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді біледі.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алуды және ұғымдарды ажырата білуге дағдыландыру .	5 көлемінде санай алуды және ұғымдарды ажырата білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады және ұғымдарды ажырата біледі.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	жолда жүру ережелерін түсінеді, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нұржан Диляна  
( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және ережелерді сақтай білуге дағдыланады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді және ережелерді сақтауды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және ережелерді сақтай біледі.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретеді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды біледі	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алауға дағдыланады	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырды және желімдейді, бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды өзінің пікірін білдіруге дағдыланадыру	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуде, ойын ашық айтуда өзінің пікірін білдіруге үйрету.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсете алады және ойын, пікірін ашық айта алады.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Әлімбай Саян  
( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Домалатуға, лақтыруға, қағып алуға дағдыландыру.	Домалатауды, лақтыруды, қағып алуды үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін еркін білуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін еркін білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін еркін шатастырмай атайды.	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Үлгі бойынша құрастыруды және ойдан құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Үлгі бойынша құрастыруды және ойдан құрастыруды үйрету	Құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы және еңбек етуге деген қызығушылықын арттыра отырып тапсырманы орындауға дағдыландыру.	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы және еңбек етуге деген қызығушылықын арттыра отырып тапсырмаларды орындауға үйрету..	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нүсіпжан Ақарыс  
( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіре алуға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіре алуға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді .	II
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атай алады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді және айырмашылығын ажыратуға алуға дағдыландыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді және айырмашылығын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	I
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруды біледі.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы және еңбек етуге деген қызығушылықын арттыра	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы және еңбек етуге деген қызығушылықын арттыра	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,	I

	отырып тапсырманы орындауға дағдыландыру.	отырып тапсырмаларды орындауға үйрету..	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	
--	---	---	--	--

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Күміс Ақпейіл**

**( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Гигиена дағдыларын сақтауға және сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтайды және сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі.	<b>I</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға дағдыландыру:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету:	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алады:	<b>II</b>
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады.	<b>I</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттеуді және олардың ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді және ерекшеліктерін білуге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	<b>I</b>

<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғаттың қауіпсіздігін ескеруге дағдыландыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғаттың қауіпсіздігін үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	I
--------------------------------------	--	---	--	---

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қазбекұлы Айбек**

**( 4 жас )**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Гигиена дағдыларын сақтауға, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Гигиена дағдыларын сақтауға және сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	Гигиена дағдыларын сақтайды және сыртқы келбетін өз бетінше реттей біледі.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады.	II
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	<b>Геометриялық фигуралар мен геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру.</b>	Геометриялық фигуралар мен геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	II
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қайшыны дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс қолдануға үйрету.	Қайшыны дұрыс қолдана алады.	I

<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдысын қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады	II
--------------------------------------	---	--	---	----

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айыпұлы Төренұр  
( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ептілік көрсетеді, ережелерді сақтай алады.	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	<b>Геометриялық фигуралар мен геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді қалыптастыру.</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді және айырмашылығын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	I

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауға дағдыландыру.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады.	II
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы және еңбек етуге деген қызығушылықын арттыра отырып тапсырманы орындауға дағдыландыру.	Отбасындағы ересек мүшелерінің еңбегі туралы және еңбек етуге деген қызығушылықын арттыра отырып тапсырмаларды орындауға үйрету..	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бершінбек Бекзат**

**( 4 жас)**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік ептілік көрсетеді, ережелерді сақтай алады.	II
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады.	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білу дағдысын	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады.	I

	қалыптастыр.			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	жолда жүру ережелерін түсінеді, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	I

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қабдыл Айым**

**( 4 жас )**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс шаралары (қортынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға және қағып алуға дағдыландыру	Доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға және қағып алуға үйрету	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	I
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Өлеңдер, санамақтарды, жаңылтпаштарды, тақпақтарды жатқа айта алуға дағдыландыру.	Өлеңдер, санамақтарды, жаңылтпаштарды, тақпақтарды жатқа айта алуға үйрету..	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	I
<b>Таным және зияткерлік дағдылар</b>	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыра алуға	Екі заттың ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша заттарды салыстыра алады	I

	дағдыландыру.			
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды құрастыруға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды құрастыра алады.	I
<b>Әлеумет-эмоционалдық дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін және қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	жолда жүру ережелерін түсінеді, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	I